

## Fondo veiklos ataskaita už 2023 metus

Tęsiant ankstesnių metų Fondo darbus, toliau buvo vykdoma aktyvi veikla, siekiant atkreipti reikiamą atsakingų už vaikų sveikatingumą Lietuvos institucijų ir organizacijų dėmesį, visuomenės ir ypač vaikų tėvų bei globėjų dėmesį (tuo pačiu juos aktyvai įtraukiant į šį procesą) į vaikų ir mokinių regėjimo problemas, kartu Fondo informaciniais kanalais ir tiesioginių kontaktų pagrindu, vykdant organizacinę ir vaikų regėjimo vertinimo pagalbą, teikiant metodinę pagalbą ir rengiant bei teikiant tikslias priemones ir patarimus, kaip reikia ir galima saugoti akis ir regėjimą:

[www.angeloakys.lt](http://www.angeloakys.lt), <https://www.facebook.com/angeloakys.org>,

<https://www.instagram.com/angeloakys/>, <https://www.youtube.com/@AngeloakysLT>

*Tuo tikslu fondas rengė, publikavo ir platino tikslinius pasiūlymus, pranešimus, straipsnius ir tikslinius akių ir regėjimo terapijos patarimus, t.t. animacinio videofilmo ir vaidybinio filmo formatuose, kaip reikia saugoti ir gerinti regėjimą, parengė ir įteisino tikslias programas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pradinio ugdymo mokiniams, organizavo kasmetinę vaikų vasaros stovyklą „Pelėdžiukų linksmybės“, kurioje vaikai buvo apmokomi kaip saugoti ir stiprinti savo regėjimą, vykdė tikslinę veiklą, susijusią su paramos teikimu organizacijoms, tiesiogiai susijusioms su vaikų regėjimo problemų sprendimais, teikė tikslinę paramą, susijusią su regėjimo problemų sprendimu individualiems asmenims ir vykdė kitus tikslinius projektus.*

### Tiksliniai pasiūlymai - programos

- ✚ Aktyvai bendradarbiaujant su Lietuvos Nacionaline švietimo agentūra parengta ir Švietimo portale įteisinta tikslinė programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams - „Fizinė ir aktyvi bei regėjimo mankšta darželiuose, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“. (<https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/210>)
- ✚ Aktyvai bendradarbiaujant su Lietuvos Nacionaline švietimo agentūra parengta ir Švietimo portale įteisinta tikslinė programa pradinio ugdymo mokiniams - „Fizinė ir akių bei regėjimo mankšta pradinio ugdymo (1 – 4 klasių) mokiniams“. (<https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/211>)
- ✚ Parengtos ir atspausdintos skrajutės, skirtos tiesioginiam platinimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose bei pradinio ugdymo mokymo įstaigose: „Fizinė ir aktyvi bei regėjimo mankšta darželiuose, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“.  
„Fizinė ir akių bei regėjimo mankšta pradinio ugdymo (1 – 4 klasių) mokiniams“.

### Patarimai

- ✚ „Pradinio ugdymo mokinių fizinio aktyvumo ir akių bei regėjimo saugojimo prevencinė būtinybė ir galimybės“. (<https://angeloakys.lt/pradinio-ugdymo-mokiniu-fizinio-aktyvumo-ir-akiu-bei-regejimo-saugojimo-prevencine-butinybe-ir-galimybes/> )

### Video mokomieji patarimai

- ✚ Vaidybinis mokomasis filmas „Tėveliai rūpinkitės savo vaikų akimis ir regėjimu nes jis jiems reikalingas visą likusį gyvenimą!“. (<https://angeloakys.lt/teveliai-rupinkites-savo-vaiku-akimis-ir-regejimu-nes-jis-jiems-reikalingas-visa-likusi-gyvenima/> )
- ✚ Specialus tikslinis animacinis videofilmas „Akių ir regėjimo mankšta“. (<https://angeloakys.lt/akiu-ir-regejimo-manksta/> )

## **Straipsniai**

- ✚ Nistagmas. Jo esmė, galimos išraiškos ir neigiamo poveikio mažinimo bei šalinimo galimybės (<https://angeloakys.lt/nistagmas-jo-esme-galimos-israiskos-ir-neigiamo-poveikio-mazinimo-bei-salinimo-galimybes/>)

## **Paramos priemonės**

- ✚ Fondas toliau aktyviai rėmė Panevėžio Regos centro „Linelis“ veiklą, organizuodamas ir remdamas sisteminių, centrą lankančių vaikų regėjimo tikrinimą ir tikslinį oftalmologinį vertinimą, vykdant tikslinį projektą „Centrą lankančių vaikų regėjimo tikrinimas ir vertinimas“ trišalės sutarties tarp fondo „Angelo akys“, akių ligų klinikos „Mūsų akys“ (UAB „BINK“) ir Panevėžio regos centro „Linelis“, pagrindu.
- ✚ Panevėžio regos centrui „Linelis“ perduoti du nauji prietaisai, skirti vaikų regėjimo gerinimui ir palaikymui. Tai MAGIC PEN 30D ir Campbell Stimulator SW-1.
- ✚ Individualių prašymų pagrindu, sunkiai besiverčiančių dviejų šeimų vaikams, turintiems išskirtines regėjimo problemas, skirtos tikslinės paramos, jiems nuperkant specialios paskirties akinius.

## **Projektinė ir kita veikla**

- ✚ Pravesta kasmetinė vasaros kompleksinio sveikatingumo stovykla vaikams, parengiant ir apmokant vaikus, kaip reikia saugoti ir gerinti savo regėjimą – „Pelėdžiukų linksmybės“, kurioje dalyvavo virš 25 vaikų.
- ✚ Toliau vykdytas projektas, kurio pagrindu yra parengta pasakos išraiškoje nuotykinė – mokomoji knyga vaikams, turinti tikslingai išreikštus labai svarbius edukacinius ir ugdymo siekius, susijusius su vaikų gero regėjimo saugojimu, palaikymu ir jo gerinimu. Pasakoje, nuotykių formoje bus pateikti detalizuoti patarimai, kaip reikia vaikams suformuoti gerus įgūdžius saugant, palaikant ir gerinant savo regėjimą, kartu ateityje juos paverčiant įpročiais, tuo sudarant galimybes vaikams išmokti savarankiškai rūpintis savo regėjimu ne tik dabar, bet ir ateityje, tuo sudarant galimybes jiems išvengti galimų problemų savo gyvenime ir veikloje dėl blogo regėjimo. Dabartiniu metu vykdoma tikslinių iliustracijų rengėjų paieška.
- ✚ Parengti tiksliniai patarimai „Pradinio ugdymo mokinių fizinio aktyvumo ir akių bei regėjimo saugojimo prevencinė būtinybė ir galimybės“.
- ✚ Vykdyti tikslinį projektą - programą, asmenims kuriems diagnozuotas nistagmas, siekiant jiems mažinti ir šalinti šio negalavimo neigiamas pasekmes, parengtas švietėjiškas - informacinis straipsnis: „Nistagmas. Jo esmė, galimos išraiškos ir neigiamo poveikio mažinimo bei šalinimo galimybės“ (1 dalis).
- ✚ Tęsiamas švietėjiško - informacinio straipsnio „Nistagmas. Jo esmė, galimos išraiškos ir neigiamo poveikio mažinimo bei šalinimo galimybės“ antros dalies - „Netradiciniai metodai, būdai ir priemonės mažinant ir šalinant nistagmo neigiamas pasekmes“, rengimas. Šių straipsnių pagrindu toliau buvo rengiama tikslinė akių ir regėjimo kineziterapijos programa, kurios tikslas padėti žmonėms mažinti nistagmo poveikyje atsiradusias regėjimo ir kitas problemas.
- ✚ Įgyvendinant tikslines akių ir regėjimo palaikymo ir gerinimo programas vaikams, sukurtas specialus tikslinis animacinis videofilmas „Akių ir regėjimo mankšta“, naudotinas akių ir regėjimo saugojimo bei funkcijų palaikymo terapijos seansams, skaitmeninių ekranų pagrindu.

- ✚ Sukurtas tikslinis vaidybinis mokomasis filmas „Tėveliai rūpinkitės savo vaikų akimis ir regėjimu nes jis jiems reikalingas visą likusį gyvenimą!“, kurio paskirtis padėti tėvams ir globėjams, kaip reikia saugoti vaikų akis ir regėjimą, kartu pagrindžiant ir šio proceso būtinybę.
- ✚ Kupiškio ir Utenos rajonų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose bei pradinio ugdymo mokymo įstaigose tikslinių programų: „Fizinė ir akių bei regėjimo mankšta darželiuose, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ bei „Fizinė ir akių bei regėjimo mankšta pradinio ugdymo (1 – 4 klasių) mokiniams“ pagrindu išplatinta 1755 skrajutės:
  - 1020 skrajučių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose:
  - 735 skrajučių pradinio ugdymo mokymo įstaigose.
 Panevėžio Regos centrui „Linelis“ buvo pateikta ir išdalinta 150 skrajučių.
- ✚ Pradėta rengti tikslinė programa: „Fizinė ir akių bei regėjimo mankšta 5 – 8 klasių mokiniams“. Šią programą numatyta pradėti platinti Lietuvos švietimo sistemos pagrindu 2024 metais.
- ✚ Pradėti rengti sekantys straipsniai – patarimai akių ir regėjimo problemų bei jų sprendimų tema:
  - „Kodėl blogėja regėjimas: galimos priežastys“,
  - „Centrinis ir periferinis regėjimas. Jų esmė ir paskirtis“,
  - „Sisteminis regėjimo vertinimas ir jo būtinybė“,
  - „Regėjimo funkcijų palaikymo ir gerinimo kontaktinis masažas“,
  - „Vizualinė informacijos išraiška: informacijos pateikimas ir informacinis psichologinis poveikis. Šių procesų pasireiškimas ir (ne)suderinamumas skaitmeninių ekranų eroje“.
- ✚ Fondas aktyviai įsijungė į „Gyvenimo įgūdžių ir situacijų modeliavimas“ programą, vykdomą VšĮ „Inovacijų biuro“ pagal Erasmus + projektą „MOSI LIFE: Modelling Situation for Life“, dalyvaudamas tiksliniuose mokymuose ir pateikdamas detalizuotą informaciją apie Fondo veiklą ir tikslus, jo misiją ir viziją.